النحو والصرف

كتاب المعلم

السنة الثالثة

منشورات
المعهد التربوي الوطني
الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

كتاب النحو والصرف

(كتاب المعلم)

السنة الثالثة

الجزائر 1968

الفهرس

نحــــو

التعــرف على الجمـــــلة

خرجت من المنزل ـ ذهبت الى المدرسة ـ وقفت فى صفي .

اتمـــم ولاحـظ

خرجت من . . . .

ذهبت . . . . . . المدرسة .

. . . . . . فى صفـــــي .

اســئلة للتعرف على تكوين الجمـــلة

من ايقظتـــــك باكـــــرا ؟

مــــاذا غســــــلت ؟

مــــاذا لبســــــت ؟

قـــــولك :

ايقظتني امي باكـــرا	:	جمــــــلة
غسلت يدي ووجهي	:	جمــــــلة
لبســـت ثيــــابي	:	جمــــــلة

هــــل عرفت الآن مـــــا هي الجمـــلة ؟

ايت اذا بجمــــــــــلة

ايت بجمـــلة من نص القراءة ؟
انظر الى هاته الجملة « دق الجرس » من كم من جزء تتركب ؟

اتعرف ماذا يسمى كل جزء ؟ يسمى كل جـــزء كلمـــة

والكلمة هي ايضا تتركب من اجزاء صغيرة يسمى كل واحد منها حرف

الحرف تعرفه منذ السنة الاولى
اقرا هذه الحروف :

ا ـ ل ـ ج ـ ر ـ س . واذا جمعنا هذه الحروف مع بعضها الجرس

نسميها ماذا ؟ كلمـــة

استنتاج القاعـــدة :

1 –

الجمـــلة

المنزل	مـــن	محمـد	خرج
كلمـة	كلمـة	كلمـة	كلمـة

الجمـــلة تتركب من عدة كلمـــات

2 –

الكلمـــة

ج	ر	خـ
حرف	حرف	حرف

الكلمـــة تتركب من عدة حـــروف

طبق ذهبت الى المدرسة

1 ـ كم كلمة فى هذه الجملة ؟
2 ـ كم حرفا فى الكلمة الثالثة ؟
3 ـ ايهما اطول | ذهبت فاطمة الى المدرسة | ام | دق الجرس |
4 ـ لماذا ؟
5 ـ ايت بجملة تتركب من كلمتين .

تطبيق :

نحو

1 ـ اتمم الجمل التالية :

دخلنا . . . . . .

وقفنا قرب . . . . . .

. . . . . . المعلم بالجلوس

نصحنا بالاجتهاد والمحافظة . . . الكتب و . . .

2 ـ من كم كلمة تتركب الجمل التالية :

دخل التلاميذ الى المدرسة

غلف المعلم الكتاب

احب المعلم

علي تلميذ مجتهد

3 ـ ايت بثلاث جمل تتركب من كلمتين وثلاث جمل اخرى تتركب من ثلاث كلمات .

4 ـ من الحروف ا ـ ب ـ ت ـ تكون الكلمات

بات ـ تاب ـ باب ـ بابا .

ركب ثلاث كلمات من الحروف التالية :

ر ـ د ـ س ـ م ـ ة .

نحـــو

التعرف على الاسم والفعـل والحرف

وقف رضـا ينظر الى عصفور يلتقط الحبـــوب

ـ قسم هـذه الجمـلة الى كلمـات :

وقف ـ رضا ـ ينظر ـ الى ـ عصفور ـ يلتقط ـ الحبوب .

1 ـ لاحـظ ان :

كلمـــة رضـــا : تـــدل على انسان

وكلمــة عصفور : تـــدل على حيوان

وكلمــة الحبوب : تـــدل على شيء (غير انسان ولا حيوان)

كل كلمة تدل على انسـان أو حيوان أو شيء نسميها :

الاســـم

2 ـ **طبـــق :**

ـ ما هـــو اســم صديقك ؟ معلمـــك ؟ ـ ابيــك ؟

ـ ما هــو اسـم الحيـوان الذي تحبــه ؟

ـ اذكر اســم الشيء الذي تكتب به .

الاســـــتنتاج :

اذن ما هو الاســم ؟ وعلى ماذا يـــدل ؟

الاســـم كلمة تدل على انسان او حيوان او شيء

لاحظ ان :

كلمة وقف تدل على ان رضـا قد فعل شيئا وهو الوقوف .

وكلمة ينظر تدل على ان رضا قد فعل شيئا هو النظر الى العصفور .

وكلمة يلتقط تدل على ان العصفور يفعل شيئا هو الالتقاط .
فكل كلمة مثل هذه الكلمات التى تدل على حصول عمل نسميها :

الفعـــــل

طبـــــق :

ـ يدعو المعلم تلميذا « احمد » ويأمره بكتابة جملة على السبورة ثم يسأل التلاميذ ماذا يفعل احمـد ؟

ج ـ يكتب احمد .

على ماذا تدل كلمة يكتب ؟

يأمر المعـلم التلميذ احمد بالعودة الى مكانه ثم يسأل التلاميذ :

ـ من كتب على الســـبورة ؟

ج ـ كتب احمد على السبورة .

ـ على ماذا تدل كلمة كتب ؟

ج ـ كتب تدل على حصول عمل قام به احمد .

الاســـــتنتاج :

اذن ، ماهو الفعل ؟ وعلى ماذا يدل ؟

الفعل هو كلمة تدل على حصول عمـل .

3 ـ لاحظ ان :

كلمة « الى » لا تدل على اسم ولا على فعل وتربط بين الكلمتين

نظر	و	عصفور

كل كلمة لا تدل على اسم ولا على فعل نسميها :

الحـــرف

تطبيـــق :

1 ــ ايــن يعمـــل الفـــلاح ؟

يعمـــل	الفـــلاح	فى	الحقـــل

اذكر الفعل فى هــذه الجملة ؟ ج : يعمـــل

اذكر الاسماء فى هذه الجمـــلة ؟ ج : الفـــلاح ــ الحقـــل

بقيت الكلمة **فى** فهي لا تـدل على فعل ولا على اســـم

فمـا هي ؟ ــ ج : حرف

2 ــ من اين اتيت ؟ ج ــ : اتيت من المنزل

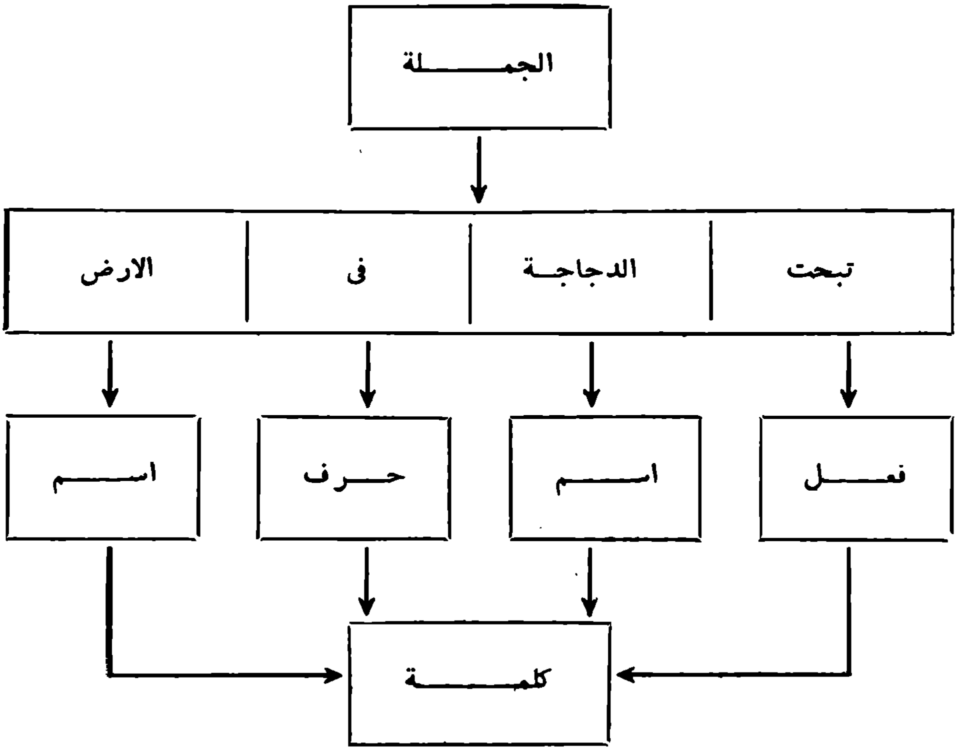
ماهو الحرف فى هذه الجملة ؟ ــ ج : من

اذن ، ما هو الحرف ؟ وهل يدل على اسم أو على فعل ؟

الحـــرف هو كلمـــة لا تـدل على اسـم ولا على فعـل

تطبيـــق :

نحـــو



2 ـ قسم الجملة الآتية مثل الجملة السابقة :

أ ـ الفلاح يحرث ثم يزرع الارض

ب ـ نبتت الحبـــة ونمت

ج ـ تسقط الاوراق على الارض

3 ـ ايت بثلاث جمل فى كل واحدة منها : فعـل وحـرف واسـم

4 ـ ضـع مكان النقط الاسم المناسب :
دخل المعلم الى . . . . . ـ ينبح . . . ـ اشتري الخبز من عند . . . . .

5 ـ ضع مكان النقط الفعل المناسب :
. . . التلميذ درسه ـ . . . المعلم على السبورة ـ . . . القط

6 ـ ضـع مكان النقط الحرف المناسب :
يذهب مبروك . . . المدرســـة ـ رسـم صالح . . . اللوحة ـ
الولد المهذب لا يلعب . . . الطريق .

نحـــو

الاســم المذكــر والمؤنث

تــذكـــر :

الوطن	يحب	خالــد
↓	↓	↓
اسـم شيء	فعــل	اســم انسـان

اســـــئلة :

1 ـ ما هــو اسم ابيـــك ؟ ج : ســـعيد

2 ـــ ما هو اســم جــدتك ؟ ج ـ ســعيدة

3 ـ من يعلمــك فى المدرســة ؟ ج : المعــلم ـ المعلمــة

لاحـــــظ :

كلمــة ســعيد اسم يدل على انسان مذكر (هو ابو التلميذ فلان)
كلمة معـــلم اسم يــدل على انسان مذكر (يعلم التلاميذ)

كل اسم يدل على انسان مذكر يسمى « الاسم المذكر »

لاحـــــظ واجب :

على ماذا يـــدل اســـم ســـعيدة ومعلمة ؟
ج : سعيدة اسم يدل على انسان مؤنث . (هي جدة فلان)
معلمة اسم يدل على انسان مؤنث . (تعـلم التلاميذ)

كل اسم يدل على انسان مؤنث يسمى « الاسم المؤنث »

قـــارن ولاحـــظ :

المـذكـــر	**المؤنث**	
ســـــعيد	ســـــعيدة	ة
معـــــلم	معلمــــــة	ـة

ماذا تلاحظ ؟ : في آخر الاسم المؤنث

ج : ة

طبـــــق :

1 ـ ايت باسم انسان مذكر ، مؤنث .

2 ـ ايت باسم حيوان مذكر ، ومؤنث .

3 ـ زهـرة ، هل هي اسم شيء مذكر او مؤنث ؟ العلامة ؟

4 ـ كتـاب ، هل هو اسم شيء مذكر أو مؤنث ؟

5 ـ اذكر اسماء اشياء تدل على مذكر (ثم مؤنث) من اثاث القسم .

الاســـــــتنتاج :

على ماذا يدل الاسم المذكر والاسم المؤنث ؟

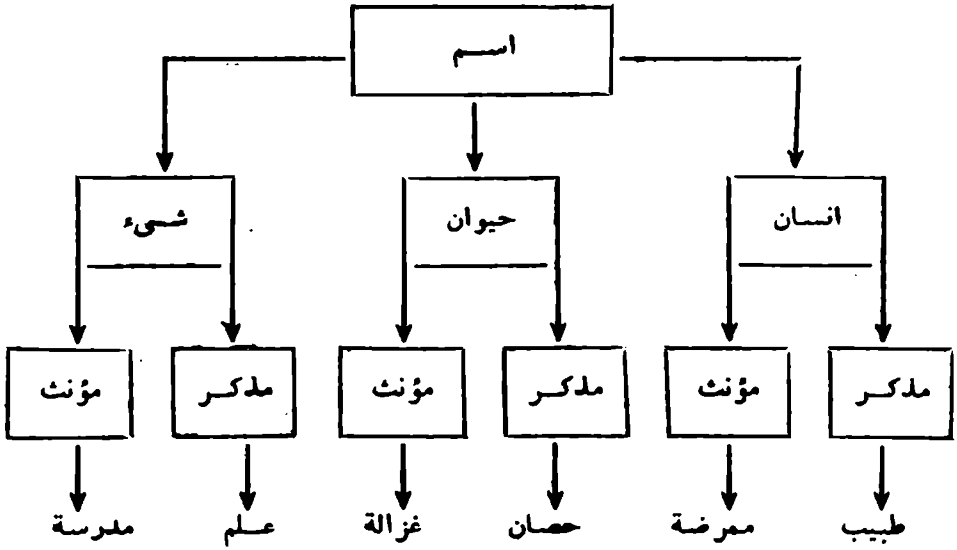
> **الإســـم المذكر يدل على مذكر من الناس او الحيوانات او الاشياء**
>
> **الاســـم المؤنث يدل على مؤنث من الناس او الحيوانات او الاشياء**

ملاحظـــــة :

الاســم المؤنث ينتهي غالبــا بـ ة

تطبيـــق :

نحـــو



تمـــارين :

1 ـ اتمم الجـدول الآتي بالاسماء التاليـــة :
جـدة ـ اسـد ـ منضدة ـ حمامة ـ قـلم ـ نجـار .

اسـم	مذكـر	مـؤنث
انسان		
حيوان		
شيء		

2 ـ ايت بمؤنث الكلمات التالية :

معـلم ـ تلميذ ـ عربي ـ رياضي ـ جميل ـ ديك .

3 ـ ايت بمذكر الكلمات التاليـة :

مديرة ـ كبيرة ـ جزائرية ـ قطة ـ رفيقة ـ ناقـة .

نحـــو

النـــكرة والمعرفـــة

تـذكـــر :

الجمـلة 1

اشترت	سعاد	كراسا	و	ريشة
فعـل	اسم انسان مؤنث	اسم شيء مذكـر	حرف	اسـم شيء مؤنث

الجمـلة 2

تحمل	سعاد	الكراس	و	الريشة
فعـل	اسم انسان مؤنث	اسـم شيء مذكـر	حرف	اسـم شيء مؤنث

لاحظ فى الجملة 1 : كراسا اسم يدل على كراس غير معروف وغير معين فهو

نكـــرة

وفى الجملة 2 : الكراس اسم يدل على الكراس المعروف الذي اشترته سعاد فهو

معرفـــة

طبـــق :

1 ـ هل كلمة ريشة فى الجملة الاولى تدل على ريشة معروفة ؟

ج : كلمة ريشة فى الجملة الاولى تدل على ريشة غير معروفة فهي

نكـــرة

2 ـ هل كلمة الريشة فى الجملة الثانية تدل على ريشة معروفة معينة ؟

ج : كلمة الريشة فى الجملة الثانية تدل على الريشة المعروفة المعينة التي اشترتها سعاد . فهي

معرفة

الاستنتاج :

ما هي النكرة ؟ وما هي المعرفة ؟

1 ـ النكرة هي اسم يدل على غير معين

2 ـ المعرفة هي اسم يدل على معين

قارن ولاحظ :

نكرة	**معرفة**
كراس	الكراس
ريشة	الريشة
دمية	الدمية

نلاحظ زيادة « الـ » فى الاسم المعرفة

نستنتج : اذا اردنا تعريف اسم نكرة نزيد فى اوله « ال »

تطبيـــق :

نحـــو

1 ـ ارسم الجدول الآتي واكتب فى كل مربع الكلمة المناسبة من الكلمات الآتية :

شـجرة . ديـك . السبورة . العـم . القطـة . منـزل . صـديق . اخت . الاسـد . الام . دجاجـة . الكتـاب .

	انسان		حيوان		شـيء	
	معرفة	نـكرة	معرفة	نـكرة	معرفة	نـكرة
مذكـر						
مؤنث						

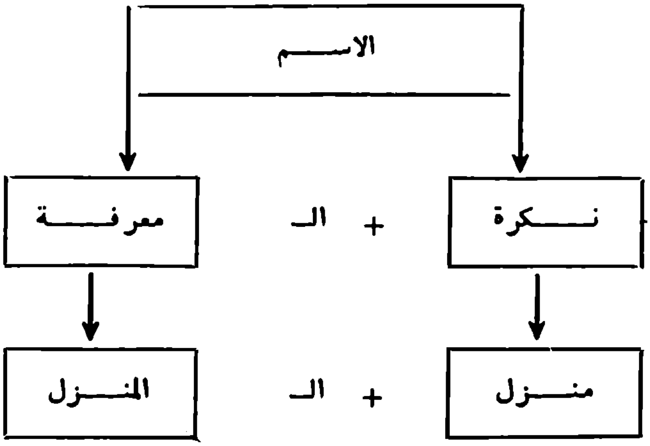
2 ـ ايت بخمس كلمات تدل على نكرة . ثم ادخل عليها « الـ » لتصير معرفة .

3 ـ استخرج خمسة اسماء نكرة ، وخمسة اسماء معرفة من النص .

نحـــو

الحـــروف القمـــرية

تذكـــــر :



لاحـــظ :

عندما ادخلنا (الـ) على كلمة منزل نجـد اننا ننطــق بـ (الالف واللام) فنقـول المنـزل .

طبـــق :

س ـ اذا ادخلنا (ال) على كلمة قمر . فكيف ننطق بها .

ج ـ القمـــر .

ابحث عن اسماء معرفة موجودة فى النص ننطق فيها بـ (الـ) .

ج ـ الجديد . الموجود . العاصمة . الباب . الاستقبال . الحائط . الكراسى

نستخرج من هذه الكلمات الحروف التي تبتدىء بها هي :

ج . م . ع . ب . ا . ح . ك .

كل اسم يبتدىء بهذه الحروف ينطق فيه بـ (الـ) .

ايت باسماء معرفة تبتدىء بهذه الحروف مثل :

الجبل . المحـاة . العين . . . .

الحروف التي تنطق معها (الـ) تسمى حروفا قمرية مثل : قمر ـ القمر .

ابحث عن اسماء تبتدىء بحروف قمرية مثل :

القمر . الخيط . الغرفة . الفناء . الهواء . الوردة . اليـد

نستخرج من هذه الكلمات حروفها الاولى وهي :

ق . خ . غ . ف . هـ . و . ي

الاســـتنتاج :

س ـ ماذا تسمى الحروف التي ننطق معها بـ (الـ) وما هي ؟

الحروف التي ننطق معها بـ (الـ) تسمى حروفا قمرية . وهي : ا . ب .
ج . ح . خ . ع . غ . ف . ق . ك . م . هـ . و . ي

نحـــو

الحـــروف الشمســـية

تـذكـــر :

قمـــر + الـ = | القمـــر |

ننطق بال فى كلمة القمر لان قمر تبتدىء بحـرف قمري .

لاحـــظ :

شمس + الـ = | الشمس |

نلاحظ اننا لا ننطق بـ (الـ) فى كلمـة الشمس . وانما ننطق كأن الكلمة هي : **الـشـمس** .

ابحث فى النص عن اسماء معرفة لا ننطق فيها بال .

ج ـ الدار . الزاوية . التراب . الرفش . الناقلة . السلالم . الصغير

نستخرج من هذه الكلمات الحروف التى تبتدىء بها :

د . ز . ت . ر . ن . س . ص

تطبيـــق :

ايت باسماء معرفة تبتدىء بهذه الحروف مثل :

الدنيا . الزهرة . التفاح . . . .

الحروف التي لا تنطق معها « الـ » تسمى حروفا شمسية مثل :

شـــمس ⟵ الشمس .

ابحث عن اسماء تبتـدىء بحروف شمسية مثل :

الشمس . النـور . الذيل . الظفر . الضفدعة . اللوح . الطباشير

نستخرج من هذه الكلمـات حروفها الاولى :

ش . ث . ذ . ظ . ض . ل . ط

الاســـتنتاج :

س ـ ماذا نسمي الحروف التي لا تنطق معها « الـ » وما هي ؟

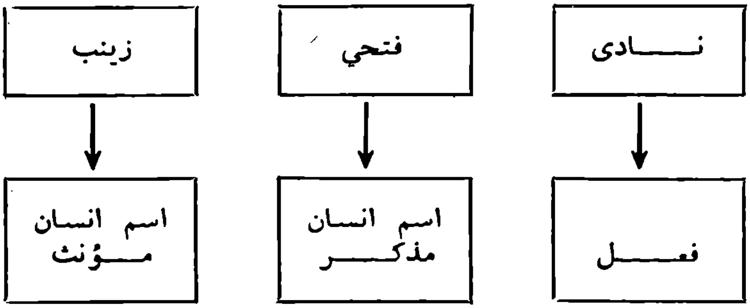
الحروف التي لا تنطق معها (الـ) تسمى حروفا شمسية وهي : ت . ث .
د . ذ . ر . ز . س . ش . ص . ض . ط . ظ . ل . ن

نحـــو

اقســـام الفعـــل

المـــاضى

تـذكـــر :



ما هو الفعل فى جملة « نادى فتحي زينب » ؟

ج ــ الفعـــل هو : **نـــادى**

هل قام فتحي بالفعل « نادى » فى وقت ماض اي قبل ان نتكلم ؟

ج ــ فعل « نادى » وقع فى وقت ماض قبل ان نتكلم .

ــ لـــذا : نسميه **فعـــل ماض**

طبــــق :

اذكر الفعل فى جملة : ذهبوا جميعا الى صاحة الدار .

س ــ ماذا فعـــل الاولاد ؟ ج ــ ذهبوا . . . . . .

س ــ هل وقع الذهاب قبل ان نتكلم ؟ ج ــ نعـــم

س ــ فى اي وقت وقع الذهاب ؟ ج ــ فى وقت ماض

اذن فعل « ذهبـــوا » يسمى :

فعـــــل مــاض

الاســـــتنتاج :

س ـ ماهو الفعل الماضى ، وعلى ماذا يدل ؟

الفعل المــاضى كلمــة تدل على حصول عمل فى وقت ماض

تمـــــارين :

1 ـ اجب عن الاسئلة التالية كتابة وضع خطا تحت الفعل الماضى :

ماذا كتبت امس ؟

اين ذهبت يوم الاحــد المــاضى ؟

ماذا اكلت صــباح اليوم ؟

ماذا فعلت قبل الدخول الى المدرسة ؟

2 ـ استخرج من الفقرة الاولى الافعال الماضية :

3 ـ ضع الفعل الماضى المناسب فى الجمل الآتيــة :

. . . الى السماء يوم الاحــد الماضى ـ . . . علي درسه ليلة امس

. . . شربت الحليب والقهوة صباح اليوم ـ . . . . امي كسكسا فى الاســبوع الماضى .

4 ـ ايت بخمس جمل تبتدىء بفعل ماض :

تصريف

الماضى مع الضمائر : أنا نحن ، أنت ، هو هي

لاحــــظ :

شـــاهدت	المبـــاراة

س ـ من قام بفعل المشاهدة فى الماضى ؟

ـ هو انــا (المتكلم) اذن نستطيع ان نضع ـ انا ـ فى اول الجملة ، فنقول :

انــا شـاهدت المبــاراة .

قـــارن :

اذا قلنــا :

شاهدت	المبـــاراة

فمن قام بفعل المشاهدة ؟

ـ هو انت (المخاطب) لذا نضع ـ انت ـ فى اول الجملة

فنقــول : **انت** شـــاهدت المبــاراة

طبــــق :

قــذفت	الكـــرة

1 ـ ماذا تضع فى اول هــذه الجملة **انــا** او **انت** ؟

ج ـ انـــا

2 ـ كيف تكتب هذه الجملة اذا وضعت فى اولها **انت** ؟

3 ـ ايت بافعــال ماضية فى اولها **انــا** ثم **انت** . .

لاحــــظ :

عندما نقــول :

هــو	لعب	بالكـــرة

س – هل الكلام موجه الى الشخص الذي قام بفعل اللعب ؟
ج – لا ..
لـذا نستعمل **هــو** عند الكلام عن الغائب المذكر . ومع المؤنث نقول **هـي** لعبت بالكـرة .

2 – وعندما نقول : | نحـن | لعبنـا | بالكـرة | عمن نتكلم ؟

ج – نتـكلم عن انفسنا
ولذا نستعمل « **نحـن** » التى تدل على جماعة المتكلمين .

تصريف فعـل دخـل :

كيف تنطق بفعل **دخـل** اذا :

قام به المتكلم ←	انـا	دخلت
قام به المخاطب ←	انت	دخلت
قام به الغائب ←	هـو	دخـل
قامت به الغائبة ←	هـي	دخلت
قام به المتكلمون ←	نحـن	دخلنـا

1 – صرف الافعـال الماضية الآتية مستعينا بالنموذج السـابق :
دخل : انـا . . . هو . . . هي . . .
لعب : انت . . . هي . . . نحن . . .
هتف : هو . . . انـا . . . انت . . .
خرج : نحن . . . انت . . . انـا . . .

2 – اتمم الجـدول التـالي :

انـا	نحـن	انـت	هـو	هـي
→	سمعنا	←		
		→	ذهب	←
	→	دفعت	←	
صففت	←			

نحـــو

اقســـام الفعـــل

المضــــــارع

تـذكـــر :

كتـــب	احمـــد

كتب

فعل ماض وقع فى الوقت الماضى اي قبل ان نتكلم .

يدعو المعلم تلميذا « احمد » ويأمره بكتابة جملة على السبورة ،
ثم يسأل : ماذا يفعـــل احمـد ؟

يكتب

احمـد .

س ـ هل احمد يقوم بفعل « يكتب » الآن فى الحاضر ؟
ج ـ نعـم يقوم احمد بفعل (يكتب) الآن فى الحاضر .
ـ فعل يكتب : يدل على فعل يقع فى الوقت الحاضر اي الآن فنسميه :

الفعـــل المضـــارع

طبـــق :

راى	عماد الاشـجار	تهتـــز

س ـ متى (راى) عماد : قبل ان نتكلم او فى اثناء الكلام ؟
ج ـ قبل ان نتـــكلم .
ـ اذن (راى) فعـــل ماض .
س ـ هل كانت الاشـــجار تهتز عندما كان عمـــاد يراها ؟
ج ـ كانت الاشجار تهتز عندما . . . .

– لذا نسمي فعل | تهتز | فعلا مضارعا .

2 – عندما نقول : يجلس التلميذ فلان على المقعد الاول .
هل الفعل المضارع يجلس يقع الآن فى الوقت الحاضر الذي نتكلم فيه ؟
– نعم
س – فى هذه الجملة الفعل المضارع يدل على حصول عمل يقع فى اي وقت ؟
ج – يدل على حصول عمل يقع فى الوقت الحاضر .
وعندما نقول : غدا يجلس التلميذ فلان على المقعد الاول .
س – هل الفعل المضارع يجلس يقع فىالوقت الحاضر او فى وقت آت اي فىالمستقبل.
ج – فعل يجلس يدل على حصول عمل يقع فى المستقبل .

الاستنتاج :

س – ما هو الفعل المضارع ، وعلى ماذا يدل ؟

الفعل المضارع كلمة تدل على حصول عمل يقع فى الوقت الحاضر أو المستقبل

تمارين :

1 – اجب عن الاسئلة الآتية كتابة وضع خطا تحت الفعل المضارع .
– ماذا تفعل الآن ؟
– اين تذهب يوم الاحد المقبل ؟
– بماذا يكتب المعلم على السبورة ؟
– ماذا تفعل بعد الخروج من القسم ؟
– ماذا تريد ان تعمل عندما تكون كبيرا ؟

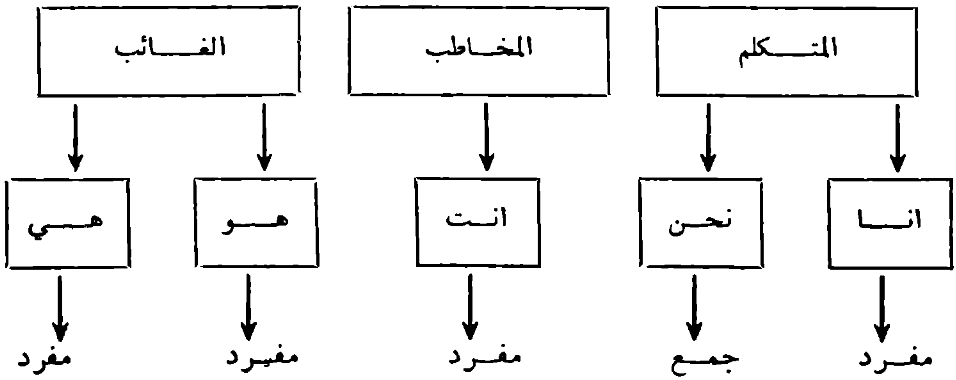
2 – استخرج من الفقرة الآتية الافعال المضارعة :
يذهب عماد الى المغسل ، فيغسل اطرافه ثم يتقدم الى المائدة ليتناول فطوره ثم يأخذ محفظته ويودع امه واباه ويخرج من المنزل .

3 – ضع الفعل المضارع المناسب فى الجمل الآتية :
. . . البرد فى الشتاء – . . . . المطر من السماء
. . . الى السينما يوم الاحد المقبل .
. . . الآن تمرين النحو – . . . . الى المنزل بعد خروجي من المدرسة .

4 – ايت بخمس جمل تبتدىء بفعل مضارع .

تصريف المضـــــارع

تذكـــــر :



1 ـ تصريف فعل (دخل) في المضارع مع انا ـ نحن ـ انتَ ـ هو ـ هي

الضمير	فعـــل دخـــل
انـــا	ادخـــــل
نحــن	ندخـــــل
انــت	تدخـــــل
هـــو	يدخـــــل
هـــي	تدخـــــل

لاحـــــظ :

ان الفعـــل المضارع يبـــدأ بالحروف التـــالية : ا ـ نـ ـ تـ ـ يـ . لـــذا نسميها حـــروف المضـــارعة .

تمـــــارين :

1 ـ صرف فعـــل خـــرج في المضارع حسب النموذج السابق :

2 ــ صرف الافعال الآتيه في المضارع مستعينا بالنموذج السابق :

دخل : انا . . هو . . . هي . . . .

سهر : انت . . هي . . . نحن . . . .

عزم : هو . . . . انا . . . انت . . .

ذهب : نحن . . . . انت . . . انا . . .

3 ــ اتمم الجدول التالي :

انا	نحن	انت	هو	هي
انزل ←				
	→	تتدفأ	←	
		→	يجمع	←
→	نفكر	←		

4 ــ ايت بخمس جمل فيها فعل مضارع :

مثل : تسهر الاسرة قرب الموقد .

5 ــ ادخل افعال المضارع التالية في جمل :

يكتب ــ تلبس ــ نخرج ــ احفظ ــ تمسح .

نحـــو

اقســـام الفعـــل

فعـــل الامـــر

تذكـــر :

قـــال	الطبيب	اهـدأ	اعـالج	الضرس
فعـل ماض	اسـم انسان	فعـل ؟	فعـل مضارع	اسـم شـيء

لاحـــظ :

س ـ من نطق بفعل اهدأ ؟

ج ـ نطق بـه الطبيب

س ـ بمـاذا امر الطبيب المريض ؟

ج ـ امر الطبيب المريض بالهدوء

اذن ففعل « اهدأ » هو فعل امر به الطبيب المريض . ولذا نسمي « اهدأ »

فعـل امـــر

نلاحظ ان فعل (اهدأ) نطق به الطبيب ، وفعله المريض .

طبـــق :

1 ـ ارجـع الى منزلك .

س ـ اذكر الفعل الموجود فى هذه الجملة .

ج ـ هـو : ارجـــع

س ـ من يقوم بهذا العمل ، المتكلم او المخاطب ؟ ويطلب من ؟

ج ـ يقوم بهذا العمل المخاطب ، بطلب من المتكلم

س ـ اذن ماذا نسمي هذا الفعل ؟

ج ـ نسميه فعـل امر .

الاســتنتاج :

س ـ ما هو فعـل الامر ، وعلى ماذا يـدل ؟

فعل الامر كلمة تدل على حصول عمل يقوم به المخاطب بطلب من المتكلم .

تمـارين :

1 ـ ضـع خطا تحت فعل الامر :

يدخلْ ـ ذهب ـ انزل ـ تخرج ـ اكتب ـ قرا ـ اسـمع ـ تؤلم ـ اوجعت ـ ارجع ـ اشرب ـ تأكل ـ اجلس ـ يقف ـ تنـام ـ تجري ـ مشت ـ ارفع ـ جعلت ـ افـرح .

2 ـ اجعل الجمل التـالية في صيغة الامر :

تـذهب الى الطبيب ـ تقلع ظـرسك المسوس ـ تغسل اسـنانك ـ تسمع نصائح الطبيب ـ تشرب الدواء .

3 ـ ضع فعل الامر المناسب في الجمل الآتية :

. . . درسك ـ . . . الى المدرسة ـ . . . كلام المعلم

. . . كراسك ـ . . . الدواء

4 ـ ايت بافعال الامر التي يوجهها لك المعلم عندما يطلب منك :

أ ـ الدخول الى القسم والجلوس

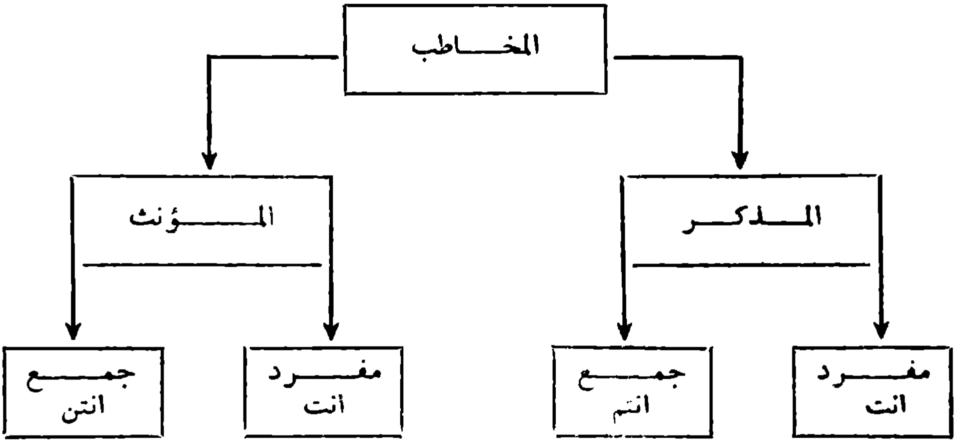
ب ـ الكتابة ـ القراءة ـ الانتبـاه .

ج ـ الوقـوف ـ الخروج .

تصريف الامر مع المخاطب

تذكر :

فعل الامر يوجه للمخاطب



1 ـ تصريف فعل « خرج » فى الامر :

الضمير		خرج
المذكر	انت	اخرج
	انتم	اخرجوا
المؤنث	انت	اخرجي
	انتن	اخرجن

1 ـ صرف فعل « دخل » فى الامر .

2 ـ صرف الافعال الآتية فى الامر مستعينا بالنموذج السابق :

دخل : انت . . . . انتن . . . . انتم . . . .

نهض : انتن . . . . انت . . . . انت . . . .

تنقل : انتم . . . . انت . . . . انت . . . .

يكتب : انت . . . . انتم . . . . انتن . . . .

3 ــ اتمم الجــدول الآتي :

انت	انت	انتم	انتن
اكتب ←			
→	اخلعي	←	
	→	ارســموا	←
		→	انشــدن

4 ــ ايت بخمس جمل فيها فعـــل امر مثل : « اسمع نصائح الطبيب »

5 ــ ادخل الافعـــال التالية فى جمـــل :

اكتب ــ اشربي ــ اخرجوا ــ اسمعن .

نحــــو

الجمــلة الفعليــة والجمــلة الاســمية

تذكـــــر :

الجمــــلة

↓

تــرتب	امـــي	المـــلابس
فعل مضارع	اسم انسان	اســم شيء

لاحـــظ :

س ـ بمــاذا تبتدىء هذه الجملة ؟

ج ـ هذه الجمــلة تبتــدىء بفعل هو « يرتب »

ـ لــذا نسمي هذه الجمــلة :

جمــلة فعليـــة

طبـــق :

فتحت	امي	الصــوان

س ـ كم كلمة فى هذه الجمـــلة ؟

ج ـ ثلاث كلمات .

س ـ ما هي انــواع الكلمــات الموجودة فى الجمــلة ؟

ج ـ فعــل ـ اسم ـ اســم .

س ـ بأي كلمة تبتدىء هذه الجملة ؟

ج ـ بفعل فتحت

س ـ اذن ماذا نسمي هذه الجملة التي تبتدىء بفعل ؟

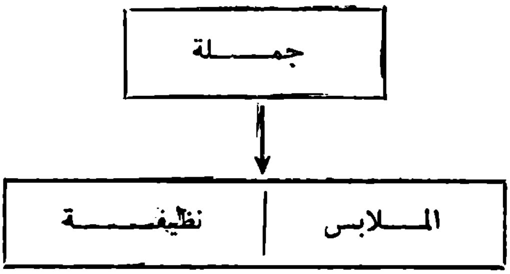
ج ـ نسميها جملة فعلية .

الاستنتاج :

بماذا تبتدىء الجملة الفعلية ؟

الجملة الفعلية تبتدىء بفعل

لاحظ :



س ـ بأي كلمة تبتدىء هذه الجملة ؟

ج ـ تبتدىء هذه الجملة باسم هو الملابس .

ـ الجملة التى تبتدىء بفعل نسميها جملة فعلية .

س ـ فماذا نسمي الجملة التي تبتدىء باسم ؟

ج ـ الجملة التي تبتدىء باسم نسميها :

جملة اسمية

الاستنتاج :

بماذا تبتدىء الجملة الاسمية ؟

الجملة الاسمية تبتدىء باسم

تمـــــارين :

1 ـ ميز بين الجمـل الاسـمية والفعلية فيما يأتي :

تعلق امي المـلابس — القميص ابيض

تبـاني من قطن — افتح الصوان

اخلـــع معطفك — الاحـذية مرتبة ازواجا

اعرف الجمـــلة الفعليـة — الجملة الاسمية سهلة

2 ـ ايت بخمس جمـل فعليـة .

3 ـ ايت بخمس جمل اسـمية .

تصريف الماضي والمضارع والامر مع المتكلم والمخاطب

تذكـــــر :

			الماضى	المضارع	الامر
المتكلم	مذكر ومؤنث	انا	لبست	البس	
		نحن	لبسنا	نلبس	
المخاطب	مذكر	انت	لبست	تلبس	البس
		انتم	لبستم	تلبسون	البسوا
	مؤنث	انت	لبست	تلبسين	البسي
		انتن	لبستن	تلبسن	البسن

تمــارين :

1 ـ صرف فعل : خلــع ، حسب النموذج السابق

2 ـ صرف فعل : طلب ، حسب النموذج الآتي مع المتكلم والمخاطب

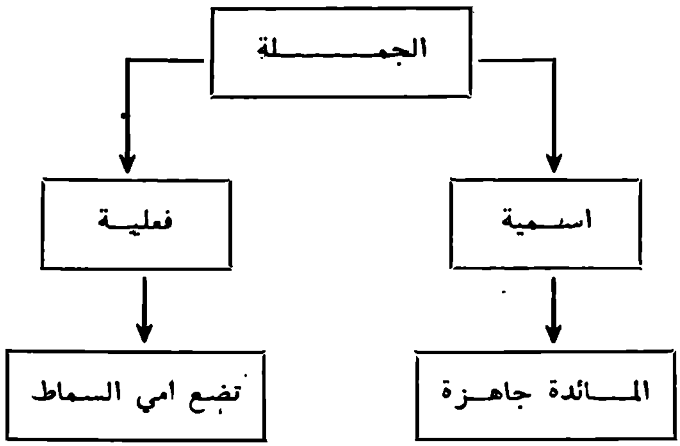
	المفرد			الجمع		
	المتكلم	المخاطب		المتكلم	المخاطب	
	مذكر ومؤنث انا	مذكر انت	مؤنث انت	مذكر ومؤنث نحن	مذكر انتم	مؤنث انتن
الماضى						
المضارع						
الامر						

3 ـ قال الاب لابنه : اذهب الى السوق واختر الملابس التي قلت عنها .
حول الجملة السابقة الى :
أ ـ قال الاب لابنائه : اذهبوا الى السوق و . . . الملابس التى . . . عنها
ب ـ قال الاب لابنته : . . . الى السوق و . . . الملابس التي . . . عنها
ج ـ قال الاب لبناته : . . . الى السوق و . . . الملابس التي . . . عنها

4 ـ صرف فعل استيقظ فى الصباح باكرا مع ـ انا ـ نحن ـ انتم ـ وانتن فى الماضى والمضــارع .

نحـــو

المبتـــدا والخـــبر



لاحـــظ :

المـائـــدة جاهـــزة

س ــ ماذا نسمي هذه الجمـلة ؟ لمـاذا

ج ــ هذه الجملة هي جملة اسمية لانها تبتدىء باسم هو المائدة .

ــ المـائدة : اســم تبتدىء به هذه الجملة ولذا نسميه :

مبتـــدا

طبـــق :

اذكر المبتدا فى هـذه الجمـل :

الطعـام لـذيذ . الفواكـه مفيدة . الكسكس شـهي .

لاحـــظ :

المـائــدة	جاهـزة

س ــ من كم كلمة تتالف هذه الجملة الاسمية ؟

ج ــ هذه الجملة الاسمية تتالف من كلمتين .

س ـ ماذا نسمي كلمة « المائدة » التي تبتدىء بها هذه الجملة ؟

ج ـ كلمة المائدة التي تبتدىء بها هذه الجملة نسميها **مبتدا**

س ـ كلمة جاهزة تخبرنا عن ماذا ؟

ج ـ كلمة جاهزة تخبرنا عن المائدة .

المعلم ـ **لذا** نسميها :

الخبر

لاحظ :

س ـ ما هي حركة الحرف الاخير من المبتدا او الخبر فى الجمل السابقة ؟

ج ـ الرفع .

الاستنتاج :

المبتدأ اسم تبتدىء به الجملة الاسمية ، والخبر كلمة نخبر بها عن المبتدأ . المبتدأ والخبر مرفوعان دائما .

طبق :

1 ـ بين المبتدأ والخبر فى هذه الجمل :

السماط نظيف . الحليب نافع . التمر حلو .

2 ـ ايت بمبتدا للجمل الاسمية الآتية :

. . . لذيذ ـ . . . . حلو ـ . . . . نظيف ـ

. . . سوداء ـ . . . . حار

3 ـ ايت بخبر لكل مبتدأ فى الجمل الآتية :

الطباشير . . . . ـ الكسكس . . . . ـ السماط . . . .

المائدة . . . . ـ الطعام . . . . ـ التين . . . .

4 ـ ايت بخمس جمل اسمية ، ميز فيها بين المبتدا والخبر :

تصريف : الماضى والمضارع والامر مع المفرد

تذكــــــر :

	المتكلم	المخاطب		الغائب	
	مذكر مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
مفرد	انا	انت	انت	هو	هي
جمع	نحن	انتم	انتن	هم	هن

تصريف فعل (زرع) فى الماضى والمضارع والامر مع : انا ــ انت ــ انت ــ هو ــ هي .

	مفرد	ماض	مضارع	امر
متكلم	انا	زرعت	ازرع	
مخاطب	انت	زرعت	تزرع	ازرع
	انت	زرعت	تزرعين	ازرعي
غائب	هو	زرع	يزرع	
	هي	زرعت	تزرع	

تمـــارين :

1 ـ صرف فعل (عجن) حسب النموذج السابق .

2 ـ صرف فعل « حصد » حسب الجـدول الآتي مع المفرد .

	مذكـــر			مؤنث		
	متكلم انا	مخاطب انت	غائب هو	متكلم انا	مخاطب انت	غائب هي
الماضى						
المضارع						
الامـر						

3 ـ تصريف جمـــلة فى المضارع

انـا احافظ على الخبز واحمد الله .

عوض انـا فى الجملة السابقة بـ : هو ، هي ، انت ، انت .

4 ـ تصريف جمـلة فى المـاضى :

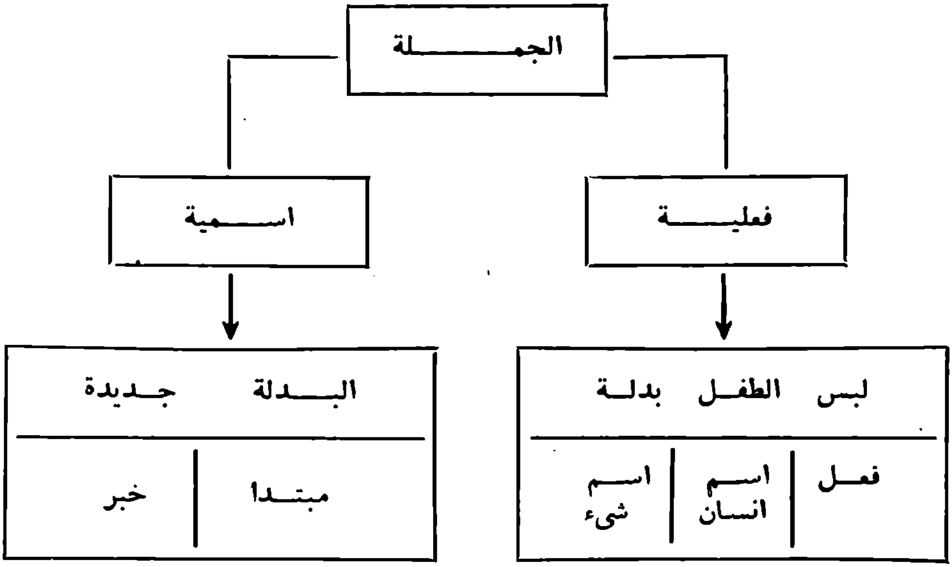
انا ما لعبت فى الطريق :

عوض « انـا » فى الجملة السابقة بـ : هو ـ هي ـ انت ـ انت .

نحـــو

الفـــــاعل

تذكــــــر :



لاحـــظ :

س ـ بماذا تبتدىء الجملة « لبس الطفل بدلة » ؟

ج ـ بفعـــــل .

س ـ ماذا تسمى هــذه الجملة ؟

ج ـ جمـــلة فعليـــة .

س ـ ما هو الفعل الذي تبتدىء به هذه الجمــلة ؟

ج ـ لبس

س ـ من لبس البـــدلة ؟

ج ـ الطفـــل

س ـ اذن اي فعل فعـــله الطفل ؟

ج ـ الطفــل فعــل فعل اللبس .

المعــــلم ــ لذا نسمي من فعــل الفعــل :

الفـــــاعل

طبـــــق :

1 ــ اذكر الفاعل فى الجمل التاليــة :

نهض **الطفـــــل** سقط **الولـد** على الارض

اشترى **الاب** بدلــة مالت **الدراجـــة**

س ــ على ماذا يدل الفاعل ؟

ج ــ الفاعل يدل على من فعل الفعل .

س ــ ما هــو نوع كلمة الفاعــل فى هــذه الجمــل ؟

ج ــ اســـــم .

س ــ ما هي حركــة الحرف الاخير فى الفاعــل ؟

ج ــ الرفــع .

س ــ بعــد أي كلمة يأتي الفــاعل ؟

ج ــ بعــد الفعل .

أذن ما هو الفاعل ؟ وعلى ماذا يــدل ؟

الاســــــتنتاج :

الفاعل اسم مرفوع ياتي بعد الفعل ويــدل على من فعل الفعل .

تمــــارين :

1 ــ ضـع خطا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل فى الجمل الآتية :

[illegible] رمضان . جــاء العيــد . لعب الطفل بالدراجـــة لبست البنت [illegible]ـسان . خــرج الاب للنزهة .

2 ــ ضـــع فاعلا لكل فعل من الافعـــال الآتيــة :

نهض . . . يضحك . . . ينبــح . . .

جاء . . . وقفت . . . صاح . . . يدق . .

3 ــ اجعــل كل اســم من الاسماء الآتيــة فاعــلا :

الطفــل . العيــد . الاب . الام . الشمس . السحاب . القط . الدجاجة .

مثــل : ضحك الطفل .

4 ــ ايت بثــلاث جمل يكون الفاعل فيها أسم انســان

ايت بثلاث جمل يكون الفاعل فيها اسم حيوان

ايت بثلاث جمل يكون الفاعل فيها اســم شيء .

تصريف : الماضى والمضارع والامر مع الجمع

تذكـــــــر :

	المتـــــكلم		المخـــــاطب		الغـــــائب	
	المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث
المفرد	انـــا		انت	انت	هو	هي
الجمع	نحن		انتم	انتن	هم	هن

تصريف : فعل فرح فى المــاضى والمضارع والامر مع نحن انتم انتن هم هن

	الجمـــع	المـــاضى	المضـــارع	الامـــــر
متـــكلم	نحــن	فرحنـــا	نفـــرح	
مخـــاطب	انتـــم	فرحتــــم	تفرحــون	افرحــوا
	انتــن	فرحتـــن	تفرحـــن	افرحـــن
غـــائب	هـــم	فرحـــوا	يفرحـــون	
	هـــن	فرحـــن	يفرحـــن	

تمـــارين :

1 ـ صرف فعل (ضحك) حسب النموذج السابق .

2 ـ صرف فعـل (سـهر) حسب الجـدول الآتي مع الجميـع .

	المذكـــر			المـــؤنث		
	متكلم نحـن	مخاطب انتـم	غائب هـم	متكلم نحـن	مخاطب انتن	غائب هن
ماض						
مضارع						
امـر						

3 ـ تصريف جمـلة فى المـاضى والمضارع

نحن نغرس الاشجار فى هذه السنة كما غرسناها فى السنة الماضية

عوض نحن فى الجملة السابقة بـ : انتم ، هم ، هن ، انتن

4 ـ اتمم تصريف الافعـال التاليـة :

الماضى ـ انا زرعت ـ انتم . . . . هي . . . هم . . . انت . .

المضارع ـ هي تفرح ـ نحن . . . . انتن . . . انت . . . . هن . .

الامر ـ انت اسمع ـ انت . . . . انتن . . . انتم . .

نحـــــو

المفعـــول بـــه

تذكـــــــر :

	جملة فعليـة	
يقلب	الفـــــلاح	الارض
↓	↓	↓
فعـل مضـارع	فاعـل مرفـوع	اســـم

لاحـــظ :

س ـ من قـام بفعل يقلب ؟

ج ـ الفـــلاح

س ـ من وقـع عليـه الفعـل ؟

ج ـ الارض

س ـ ماذا سمينا « الفـلاح » الذي قام بفعل التقليب ؟

ج ـ سـميناه فاعـلا .

والارض التى وقع عليها التقليب نسميها :

المفعـــول بـــه

طبـــق :

اذكر المفعـول بـه فى الجمـل الآتيـة :

زرع الفـلاح **البذور** ـ تمتص النحلة **الرحيق** ـ يحب الناس **الربيع** ـ تصنع النحلة **العسل** ـ يقطف البستاني **الزهور** ـ

لاحـــــظ :

س ـ ما هي حركة الحرف الاخير فى المفعول به ؟

ج ـ منصوب بالفتح

س ـ ما هو مكان المفعول به فى الجملة ؟

ج ـ بعــد الفاعـــل

الاســـــتنتاج :

اذن ما هو المفعول به ؟ وعلى ماذا يـدل ؟

المفعول به اسم منصوب ياتي بعــد الفاعل ويدل على من وقع عليه الفعل .

تمـــارين :

1 ـ ضع خطا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل وثلاث خطوط تحت المفعول به فى الجمل الآتية :

شرب الطفل الحليب ـ حفظ التلميذ الدرس ـ يغلق سمير الكتاب ـ ترسم فاطمة زهرة ـ طبخت الام الطعام ـ شفي الله المريض .

2 ـ ضع مفعولا به فى كل جملة من الجمل الآتية :

يقلم البستاني . . . . ـ يبني العصفور . . . . ـ تحب النحلة . . .

كتب التلميذ . . . . ـ يحب المعلم . . . . ـ يحب التلميذ . . .

3 ـ انسخ الفقـرة الثانية من نص « فصـــل الربيـــع » وضـع خـطا تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به .

4 ـ ايت بثلاث جمل يكون المفعول به فيها اسم انسان :

ايت بثلاث جمل يكون المفعول به فيها اسم حيوان :

ايت بثلاث جمل يكون المفعول به فيها اسم شيء :

تصريف مع المذكر

تذكر : الضمائر

	المتكلم		المخاطب		الغائب	
	مفرد	جمع	مفرد	جمع	مفرد	جمع
المذكر	انا	نحن	انت	انتم	هو	هم
المؤنث	انا	نحن	انت	انتن	هي	هن

ب ــ تصريف فعل « لبس » فى الماضى والمضارع والامر مع : انا نحن انتم هو هم .

	المذكر	ماضى	مضارع	امر
المتكلم	انا	لبست	البس	
	نحن	لبسنا	نلبس	
المخاطب	انت	لبست	تلبس	البس
	انتم	لبستم	تلبسون	البسوا
الغائب	هو	لبس	يلبس	
	هم	لبسوا	يلبسون	

ج ــ **تمارين :**

1 ــ صرف فعل « مسك » حسب النموذج السابق :

2 ــ صرف فعل « نظر » حسب الجدول الآتي ، مع المذكر :

المذكر	مفرد			جمع		
	متكلم انا	مخاطب انت	غائب هو	متكلم نحن	مخاطب انتم	غائب هم
الماضى						
المضارع						
الامر						

3 ــ انا اخرج للحقول واقطف الازهار .

عوض ، انا ــ فى الجملة السابقة بــ : نحن ــ انتم ــ هم ــ انت ــ هو .

4 ــ حول الجملة السابقة للماضى وعوض « انا » بــ : نحن ــ انتم ــ هم ــ انت ــ هو .

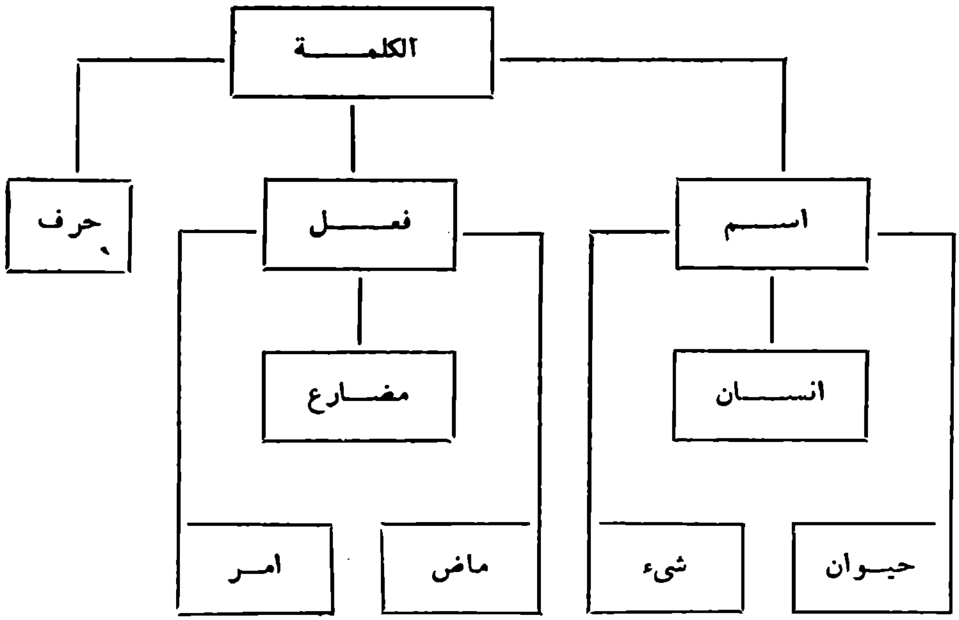
5 ــ استخرج الافعال المضارعة من الفقرة ــ 2 ــ من نص « الحسناء النائمة » .

نحـــــو

مراجعة انواع الكلمة وانواع الجمـلة

تذكـــــــر :

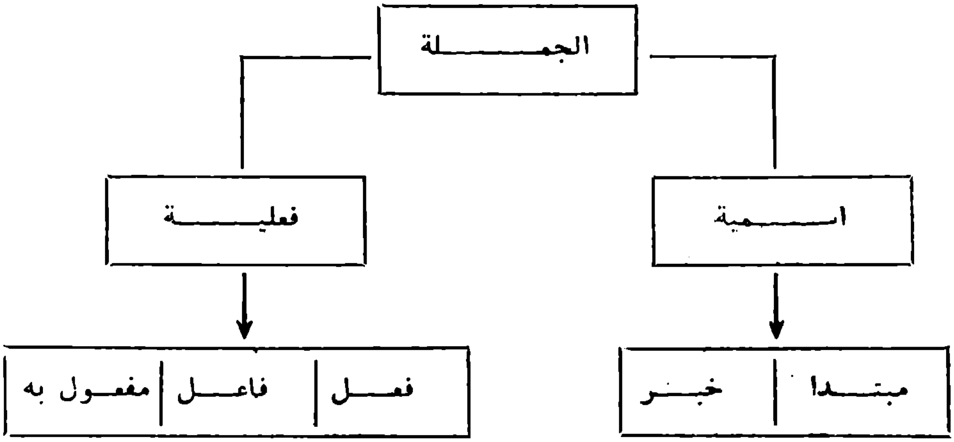
1 ـ الكلمـــــة



ا ـ ارسم الجـدول السابق وضـع تحت آخر خانـة من كل فرع الكلمة المطابقة له من الجمـلة الآتية :

قـال	الطفل	اسمع	العصفور	يغني	على	الشجرة

ب ـ الجملة :



1 ـ ارسم الجدول السابق وضع تحت آخر خانة من كل فرع الجملة المطابقة له :

اخذ	سمير	المرشة

سمير	بستاني

2 ـ ركب ثلاث جمل فعلية تبتدىء بفعل ماض
ـ ركب ثلاث جمل فعلية تبتدىء بفعل مضارع
ـ ركب ثلاث جمل فعلية تبتدىء بفعل امر

3 ـ ركب ثلاث جمل اسمية تبتدىء باسم انسان
ـ ركب ثلاث جمل اسمية تبتدىء باسم حيوان
ـ ركب ثلاث جمل اسمية تبتدىء باسم شيء

تصريف مع المؤنث

تذكر : الضمائر

	المتكلم		المخاطب		الغائب	
	مفرد	جمع	مفرد	جمع	مفرد	جمع
المذكر	انا	نحن	انت	انتم	هو	هم
المؤنث	انا	نحن	انت	انتن	هي	هن

ب ـ تصريف فعل « غرس » فى الماضى والمضارع والامر مع : انا ، نحن ، انت ، انتن ، هي ، هن .

المؤنث		ماض	مضارع	امر
المتكلمة	انا	غرست	اغرس	
	نحن	غرسنا	نغرس	
المخاطبة	انت	غرست	تغرسين	اغرسي
	انتن	غرستن	تغرسن	اغرسن
الغائبة	هي	غرست	تغرس	
	هن	غرسن	يغرسن	

ج ـ تمـــــرين :

1 ـ صرف فعــل « زرع » حسب النموذج السـابق :

2 ـ صرف فعــل « شـــكر » مع المؤنث حسب الجدول التالي :

	المفـــــــــرد			الجمـــــــــع		
	المتكلمة أنــا	المخاطبة أنت	الغائبة هـــي	المتكلمة نحـــن	المخاطبة انتـــن	الغـــائبة هـــن
المــاضى						
المضـارع						
الامـــــر						

3 ـ انا ان عملت بجــد نجحت فى الامتحان

عوض ـ انا ـ فى الجملة السـابقة بـ : نحن ، هي ، هن ، انت ، انتن .

4 ـ حول الجملة السـابقة الى المضـارع وعوض « أنا » بنحن ـ هي ـ انت ـ انتن .

نحـــو

حروف الجر المنفصـلة :

من ـ فى ـ الى ـ على

تـذكـــر :

الجمـــلة

اســـمية ← → فعليـــة

الذئب	فى	الغابة
اسم حيوان	حرف	اسم شيء

هرب	الذئب	من	الحقل
فعـل	فاعـل	حرف	اسم شيء

لاحـــظ :

س ـ اين يوجـد الذئب ؟

ج ـ فى الغـابة

س ـ من أين هرب الذئب ؟

ج ـ من الحقل

س ـ ما هي حركة الحرف الاخير فى كلمتي « الغابة » و « الحقل » ؟

ج ـ كسرة

اذا كان فى آخر الاسم كسرة نسميه اسما :

مجـــرورا

طبـــق :

اذكر الاسماء المجرورة فى الجمل التالية :

يرعى الخروف فى الحقل ـ ذهب جحا الى البئر ـ هجم الراعي على الذئب ـ الشجرة قريبة من الحقل .

لاحــــظ :

دخـــــل	الذئب	الحقـــــل
خــــرج	الذئب	من الحقل

س ـ ما هي حركة الحرف الاخير فى كلمة « الحقل » فى الجملة الاولى والثانية ؟
ج ـ فى الاولى منصوب بالفتح وفى الثانية مجرور بالكسرة .
س ـ ما هي الكلمة التي سبقت الاسم المجرور « الحقل » فى الجملة الثانية ؟
ج ـ حــــرف من
اذن : حرف « من » هو سبب جر الاسم الذي جاء بعده لذا نسميه :

حـــــرف جـــــر

طبــــــق :

س ـ استخرج حروف الجر من الجمل السابقة ؟
ج ـ من ـ فى ـ الى ـ على .

الاســــتنتاج :

1 ـ ما هي حروف الجر التي عرفتها فى هذا الدرس ؟
2 ـ كيف يكون الاسم الذي ياتي بعد حرف الجر ؟ وما هي حركة حرفه الاخير ؟

حروف الجر هي : من ـ فى ـ الى ـ على .
الاسم الذي ياتي بعد حرف الجر يكون مجرورا بالكسرة فى آخره .

تمـــــارين :

1 ـ اجعل حرف الجر فى اطار وضع سطرا تحت الاسم المجرور فى الفقرة التالية :
وصل الذئب الى البئر وكان فى البئر ماء ولما رأى الذئب خياله فى الماء ظنـــه ذئبا آخر ، فهجم على الخيال وغرق فى البئر ونجا جحا من الذئب .
2 ـ اتمم الجمل الآتية باسم مجرور مناسب :
يكتب التلميـــذ على . . . . ـ تذهب ســــامية الى . . . . ـ
يضــع المعــلم الكتب فى . . . . ـ يصنع النجـــار المناضد . . . .
3 ـ ضع مكان الفراغ حرف الجر المناسب :
يرسم المعلم . . . السبورة ـ قطف صالح باقة . . . . الزهور .
يلعب التلاميذ . . . فناء المدرسة ـ يذهب الاب . . . . العمل .
4 ـ ادخل كل حرف من حروف الجر الآتية فى جمــلة :
الى ـ على ـ فى ـ من .

تصريف ــ مراجعــــة

ا ــ تذكــــر : الضــــمائر

	المذكر		المؤنث	
	مفرد	جمع	مفرد	جمع
المتكلم	انا	نحن	انا	نحن
المخاطب	انت	انتم	انت	انتن
الغائب	هو	هم	هي	هن

ب ــ تصريف « ضرب » على الطبل مع المتكلم والمخاطب والغائب .

		الماضي	المضارع	الامر
المتكلم	انا	ضربت	اضرب	
	نحن	ضربنا	نضرب	
المخاطب	انت	ضربت	تضرب	اضرب
	انت	ضربت	تضربين	اضربي
	انتم	ضربتم	تضربون	اضربوا
	انتن	ضربتن	تضربن	اضربن
الغائب	هو	ضرب	يضرب	
	هي	ضربت	تضرب	
	هم	ضربوا	يضربون	
	هن	ضربن	يضربن	

تمـــــارين :

1 ـ صرف فعل « قفز » على الحبل حسب النموذج السابق .

2 ـ صرف فعل « سمع » حسب الجدول الآتي :

	المفـــــــرد					الجمـــــــع				
	المتـكلم	المخاطب		الغــائب		المتـكلم	المخاطب			
	انــا	انت	انت	هــو	هــي	نحن	انتــم	انتن	هــم	هــن
المــاضى										
المضـارع										
الامــــر										

3 ـ انا العب مع القط ولا اضربه :

عوض « انــا » فى الجملة السابقة بـــ : انت ـ انتم ـ انتن ـ هم ـ هن .

4 ـ حول الجملة السابقة للماضى وعوض « أنــا » بـــ : نحن ـ هي ـ هو ـ هن ـ أنت ـ انت .

مثل : أنا لعبت مع القط وما ضربته .

5 ـ انسخ الفقرة الثالثة من نص « القرد والنجار » وضع خطا تحت الفعل المــاضى وخطين تحت الفعــل المضــارع .

نحــــو

حروف الجر المتصــلة

تذكـــــــر :

استمر القطـــار | في | السير

ما هو حرف الجــر في هذه الجمـــلة ؟
ج : في
ما هــــو الاســم المجـــرور ؟
ج : السير
ما هي علامة الجــر في كلمة السير ؟
ج : الكسرة

لاحــــظ :

نزل الاب من الحــافلة
ســافر محمد في القطـــــار
ركب صــالح على الحصـــان
لعب الطفـــل بالدراجـــة

س ـ ما هي الاسماء المجرورة في الجمــل الثلاثة الاولى ؟
ج ـ الحــافلة . القطار . الحصـان .
س ـ ما هي حــروف الجــر التي سبقت هذه الكلمــات ؟
ج ـ من ، في ، على .

انتبـــــــه :

س ـ هل كلمـة الدراجـــة مجــرورة ؟
ج ـ نعــم مجرورة
س ـ ما هو الحرف الذي سبق كلمة الدراجة ؟
ج ـ حرف بـ

اذن فحرف « بـ » حرف جــر مثــل من ، في ، على .

طبـــــق :

ايت بثلاث جمل فيها اســماء مجرورة بحرف بــ .

لاحـــــظ :

لعبت ســعاد بالدميــــة
ســـار القطار بسرعة كالريـــح
قــال المعـــلم لسعيد « اقــــرأ » .
س ـ ما هي الكلمــات المجــرورة ؟
ج ـ دميــة . سرعة . الريح . ســعيد .
س ـ ما هي حروف الجــر التي سبقت هذه الكلمات ؟
ج ـ بــ ـ كـ ـ ل

الاســــــتنتاج :

س ـ ما هي حروف الجــر التي عرفناها في الدرس ؟
وكيف يكون الاسم الذي يأتي بعدها ؟ وما هي حركته ؟

حروف الجـر هي : بــ ـ كــ ـ لــ .
الاسم الذي ياتي بعدها يكون مجرورا بالكسرة في آخـره .

تمــــارين :

1 ـ اجعل حزف الجـر في اطــار وضع سطرا تحت الاسم المجرور في الفقــرة التاليـــــة :

سافرت في العطلة الماضية بالطائرة الى الجزائر . نزلت الطائرة بمطار الدار البيضاء فوجـدت خالي ينتظرني بشوق . وجدت العاصمة كخليــة النحــل كلها حركة ونشاط والاضواء تلمع فيها كالنجوم .

2 ـ اتمم الجمل الآتية باسم مجرور مناسب :

يكتب المعـــلم بــ . . . . ـ اشترى الاب لعبة لــ . . . .
صنع الطفل طائرة بــ . . . . ـ التفاحــة حلوة كـ . . . .
الطباشــير الابيض كـ . . . . ـ يرســم التلميذ بــ . . . .

3 ـ عمر الفراغ بحرف جر مناسب :

نزلت الطـــائرة . . . المطـــار ـ سافرت . . . . القطار
اســـطر . . . المسطرة ـ شـــعر القط . . . . الحرير

4 ـ ادخل كل حرف من حروف الجر الآتية في جملة : كـ ـ بــ ـ لــ .

تصريف

مراجعــــة المـــــاضى

تذكـــــير :

« فعــــل » فى المــــاضى

المذكـــــر ← المـــــؤنث

المتــكلم	المفــرد	انــــا	فعـــــــلت		
	الجمـــع	نحن	فعلنــــــــــا		
المخاطب	المفــرد	انت	فعلت	انت	فعلت
	الجمـــع	انتم	فعلتم	انتن	فعلتن
الغائب	المفــرد	هــو	فعل	هــي	فعلت
	الجمـــع	هــم	فعلوا	هــن	فعلن

تمــــارين :

1 ــ صرف فعل « جعل » فى الماضى حسب النموذج السابق ولون الحروف الزائدة من حروف الفعل الاصلية .

2 ــ صرف فعــل « ركب » مع المفرد المتكلم والمخاطب والغائب .

3 ــ صرف فعل « طلب » مع الجمع المتكلم والمخاطب والغائب

4 ــ صرف فعل « حمل » مع المذكر المتكلم والمخاطب والغائب

5 ــ صرف فعل « نظر » مع المؤنث المتكلم والمخاطب والغائب .

6 ــ ضع بين قوسين بعد كل فعل من الافعال الآتية : الكلمة المناسبة من كل سطر من الاسطر التالية :

متكلم ــ مخاطب ــ غائب ــ

مذكر ــ مؤنث ــ

مفرد ــ جمـــع .

فتحوا ــ دخلن ــ وقفت ــ خرجتم ــ ذهب ــ سافرت ــ ركبنا ــ وصلت ــ

نزلن ــ نظروا ــ سألت ــ

مثال : فتحوا (غائب ــ مذكر جمع)

7 ــ انا حملت الحقيبة وخرجت من المحطة ، فوجدت فاطمة تنتظر ، ركبنا سيارة وتوجهنا الى المنزل .

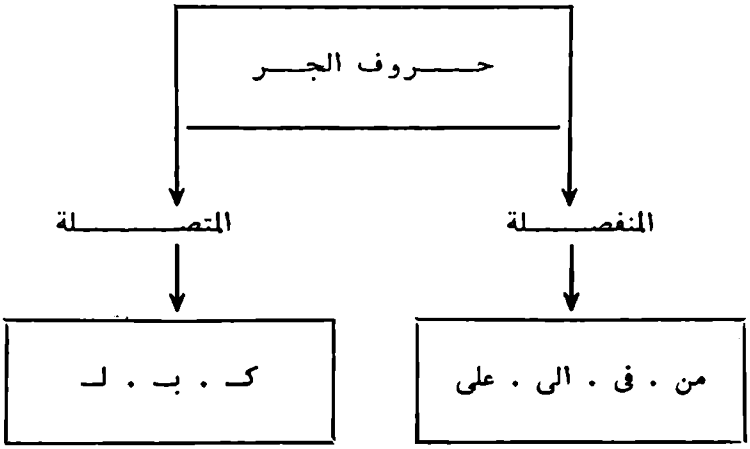
عوض « انــا » فى الجملة السابقة بـ : هن ــ هم ــ انتن ــ انتم .

8 ــ انسخ الفقرة 3 من : النص « فى القطار « 2 » وضع خطا تحت الفعل المــاضى المسند الى المتكلم وخطين تحت الفعل الماضى المسند الى الغائب .

نحـــــو

مراجعة عامــة وتطبيق

تـذكـــــر :



1 ـ ايت بخمس جمل فعلية وخمس جمل اسمية فيها حرف جر واسم مجرور :

مثل : ذهب صــلاح الى المدينة ـ التمر فى العرجون

2 ـ اذكر ما هو نوع كل كلمة فى الجملة الاولى :

ذهب : فعــــل ماض

صلاح : اسم انسان فاعل مرفوع

الى : حـــرف جر

المدينة : اســـم شيء مجرور بالكسرة .

تعـريف : ذكر نوع الكلمة فى الجملة **يسمى اعرابا** .

3 ـ اعرب الجملة الثانية :

التمـــر : اسم شيء مبتدأ مرفوع

فـــي : حرف جـــــر

العرجون : اسم شيء مجرور بالكسـرة .

4 ــ اعــرب الجمل التالية :

اشترى العم عرجونا من التمر لصلاح

التمر كثير فى الجنــوب

جاء صلاح من العاصمة يزور العم

ارسل العم عليا يصاحب صلاحا الى السوق

العرجون فى كيس من الورق .

5 ــ ايت بثلاث جمل يكون الفاعل فيها اسم انسان مذكر جمع .

ايت بثلاث جمل يكون المفعول به اسم حيوان مؤنث مفرد .

ايت بثلاث جمل يكون الاســم المجرور اسم شيء مذكر مفرد .

6 ــ ايت بثلاث جمل اسمية يكون المبتدا فيها اسم انسان مؤنث .

ايت بثلاث جمــل اسمية يكون المبتدا فيها اسم حيوان مذكر .

ايت بثلاث جمل اسمية يكون الخبر فيها حرف جر واسم شيء مجرور .

تصريف

مراجعة المضارع

تذكر :

تصريف فعل فى المضارع

المذكر ← المؤنث

المتكلم	المفرد	انا	افعل		
	الجمع	نحن	نفعل		
المخاطب	المفرد	انت	تفعل	انت	تفعلين
	الجمع	انتم	تفعلون	انتن	تفعلن
الغائب	المفرد	هو	يفعل	هي	تفعل
	الجمع	هم	يفعلون	هن	يفعلن

تمارين :

1 ـ صرف فعل « جعل » فى المضارع حسب النموذج السابق ولون الحروف الزائدة من حروف الفعل الاصلية .

2 ـ صرف فعل « ذهب » فى المضارع مع المفرد المتكلم والمخاطب والغائب .

3 ـ صرف فعل « حفظ » فى المضارع مع الجمع المتكلم والمخاطب والغائب .

4 ـ صرف فعل « لعب » فى المضارع مع المذكر المتكلم والمخاطب والغائب .

5 ـ صرف فعل « نصب » فى المضارع مع المؤنث المتكلم والمخاطب والغائب .

6 ـ ضع بين قوسين بعد كل فعل من الافعال الآتية الكلمة المناسبة من كل سطر من السطور التالية :

متكلم ـ مخاطب ـ غائب ـ

مذكر ـ مؤنث ـ

مفرد ـ جمع .

يفتحون ـ يدخلن ـ اقف ـ يخرجون ـ يذهب ـ تسافرين ـ نركب ـ تلعب ـ ينزلن ـ ينظرون ـ تسالين .

مثل : يفتحون (غائب ـ مذكر ـ جمع) .

7 ـ حول الجملة الآتية مع : هن ، هم ، انتم ، انتن :

(أنا) اذهب الى القرية واركب على الحمير .

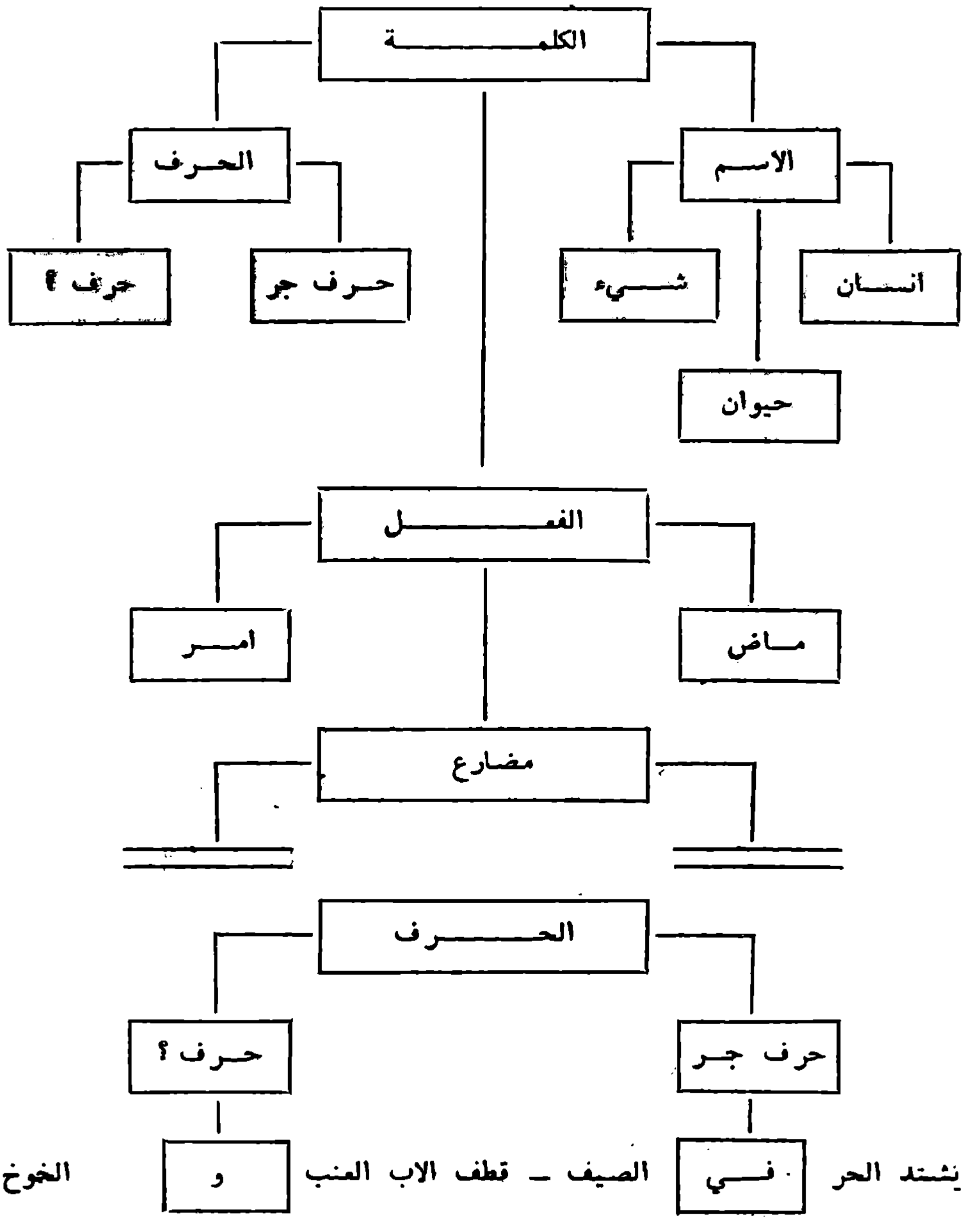
8 ـ استخرج من الفقرة 3 من نص « القرية » الافعال المضارعة المسندة الى الجمع المتكلم والجمع الغائب .

نحـــــو

حـــــروف العطف

تـذكـــــر :

الاســـم والفعل والحرف



اعـرب : القسم الاول من هذه الجملة :

قطف : فعل ماض

الاب : اسم انسان فاعل مرفـوع

العنب : اسم شيء مفعول به منصوب

ماذا قطف الاب ايضا مع العنب ؟

ج ـ قطف الاب الخوخ .

س ـ اعرب كلمة الخوخ فى هذه الجملة :

ج ـ الخوخ اسم مفعول به منصـوب

س ـ العنب : اسم مفعول به والخوخ اسم مفعول به منصوب فمـاذا يربط بينهما ؟

ج ـ يربط بينهما حـرف :

| و | اذن حرف الواو يربط بين كلمتين من نوع واحد

ولذا نسميه :

حـــرف ربـط وعطف

لاحـــظ :

اكل الولد اللحم والخبز

اكل الرجل اللحم ثم الخبز

س ـ ما هو حرف العطف فى الجمـلة الأولى ؟

ج ـ حرف : و

س ـ بماذا استبدلنا الواو فى الجملة الثانية ؟

ج ـ بحرف : ثم

س ـ بما ان حرف ثم حل مكان « و » فماذا نسميه أيضا ؟

ج ـ حرف عطف .

طبـــق :

افطر محمد بالخبز والحليب

زار سمير جدته ثم خالته

س – فى الجملة الاولى : هل افطر محمد بالخبز والحليب معا أو افطر بالخبز وبعد ذلك افطر بالحليب ؟

ج – أفطر بالخبز والحليب معا .

س – فى الجملة الثانية : هل زار سمير جدته وخالته معا أو زار جدته وبعد ذلك زار خالته ؟

ج – زار جدته وبعد ذلك زار خالته .

اجـــــب :

س – هل تتعشى وتنام ؟ أو تتعشى ثم تنام ؟

ج – . . . . ثم انـام

س – هل تأكل المرق ثم الخبز ؟ أو تأكل المرق والخبز ؟

ج – . . . . المرق والخبز

ايت بجمل فيها حرف العطف « و » وحرف العطف « ثم »

لاحـــــظ :

يذهب الاب الى المدينـة | بالسيارة | أو | بالحافـلة |

اي عندما يذهب الاب الى المدينة يختار بين الذهاب بالسيارة وبين الذهاب « بالحـافلة »

س – هل حرف « او » فى هذه الجملة يربط بين كلمتين من نوع واحد ؟

ج – نعـــم

س – هل حرف (او) مثل حرف (و) وحرف (ثم) ؟

ج – نعـــم

س – اذن ماذا نسمي حرف او ؟

ج – نسميه حرف عطف .

س – من يجلس فى المنضدة الاولى ؟

ج – يجلس

| فـــلان | و | فـــلان |

طبـــــق :

ماذا تتعلم فى المدرسة ؟ اتعلم فى المدرسة القراءة | و | الكتابة .

ماذا تفعل بالقلم ؟ اكتب | أو | ارسم

لاحـــــظ :

1 ـ | اقبل الصيف | و | اشـــتد الحـــر |

س ـ ما هو نوع جملة : اقبل الصيف ؟
ج ـ جمـلة فعليـــة .
س ـ ما هو نوع جملة : اشتد الحر ؟
ج ـ جمـــلة فعلية .
س ـ ما نوع الجمـل التى يربط بينهما الواو هنا ؟
ج ـ يربط الواو هنا بين جملتين فعليتين .

2 ـ | الاب فى المصنع | و | الابن فى المدرسة |

س ـ ما نوع الجمل التى يربط بينها الواو هنا ؟
ج ـ يربط الواو هنا بين جملتين اسميتين .

الاستنتـــاج :

س ـ ماذا نسمي الحروف التى تربط بين الافعال والاسماء والجمل وما هي تلك الحروف :

الحروف التي تربط بين الافعال وبين الاسماء وبين الجمل (اسمية كانت او فعلية) تسمى حروف العطف .
حروف العطف هي : و ـ ثـم ـ او .

تمـــارين :

1 ـ ايت بثلاث جمل بها حرف العطف (و)
2 ـ ايت بثلاث جمل بها حرف العطف (ثم)
3 ـ ايت بثلاث جمل بها حرف العطف (أو)
4 ـ اتمم الجمل الآتية : بحرف العطف المناسب :
اكتب بقلم الرصاص . . بقلم الحبر ـ يقرا التلميذ . . يكتب ـ
الباب مفتوح . . مغلق ـ يأتي الشتاء . . الربيع . الصيف
فواكه الصيف هي الخوخ . . العنب . . البطيخ . . الدلاع
ـ يوم العطلة اذهب الى النزهة . . ابقى فى الدار .
يكون المدير فى مكتبه . . فى فناء المدرسة . . فى احد الاقسام .

تصريف

مراجعـــــة الامـــــر

تذكر تصريف فعــــل فى الامر :

		مذكر		مؤنث	
مخاطب	مفـرد	انت	افعــــل	انت	افعلي
	جمـع	انتـم	افعـلوا	انتـن	افعـلن

تمـــــارين :

1 ـ صرف فعل « جعل » فى الامر حسب النموذج السابق ولون الحروف الزائـدة من حروف الفعل الاصلية .

2 ـ صرف فعل « حصد » فى الامر مع المفرد المذكر والمؤنث

3 ـ صرف فعل « شرب » فى الامر مع الجمع المذكر والمؤنث

4 ـ صرف فعل « غسل » فى الامر مع المذكر المفرد والجمع

5 ـ صرف فعل « حزم » فى الامر مع المؤنث المفرد والجمع

6 ـ ضع بين قوسين بعد كل فعل من افعال الامر الآتية : الكلمة المناسبة من كل سطر من السطرين التاليين :

مذكـــر ـ مؤنث

مفـرد ـ جمـع

اخرجوا ـ انظروا ـ العب ـ اسالى ـ ادخل ـ اذهبن ـ اركبي ـ انزلن ـ افتحي

مثال : اخرجوا (مذكر جمع)

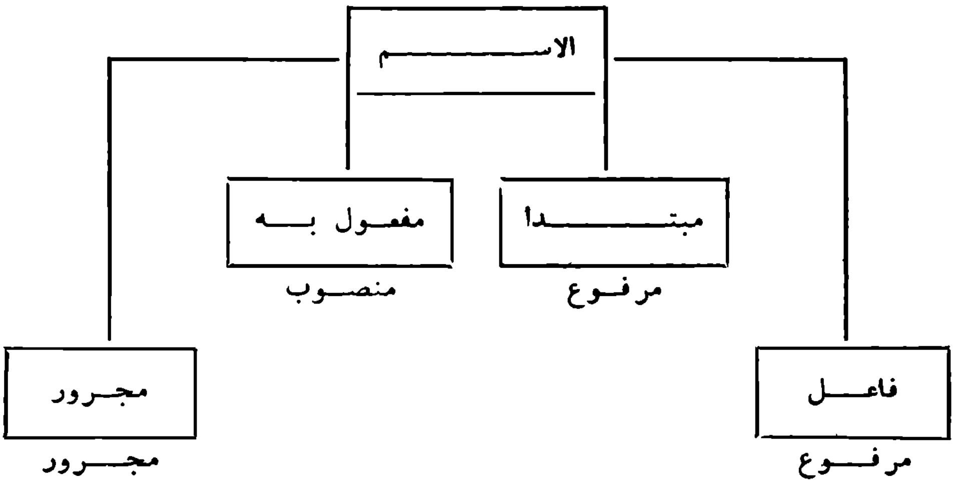
7 ـ صرف الجملة الآتية : مع المؤنث المفرد والجمع المؤنث والجمع المذكر .

انهض باكرا واُتجه الى الله بالدعاء وبعد الفطور اذهب الى العمل ناشـطا واعمـل بجـد واخلاص .

نحـــو

النعت

تـذكـــر :



لاحـــظ :

اكتب بالقـــلم	الازرق

س ــ اعـرب كلمـة القـلم ؟

ج ــ القــلم اسم شيء مجـرور بالكسرة .

س ــ اذا قلت : اكتب بالقلم ، هل تعرف وصف هذا القلم هل هو أسود ، أزرق ، طـــويل ؟

ج ــ لا

س ــ اذن فبماذا وصفنا « القلم » فى الجملة ؟

ج ــ ووصفناه بانه ازرق .

بما ان كلمة « الازرق » تدل على وصف القلم نسميها :

وصفا او نعتـــا

طبـــق :

اذكر النعت الموجود فى كل جملة :

ـ كتب المعـلم بالطباشير **الابيض** ـ اخرج التلميذ **مسطرة صغيرة**

ـ يجيب التلميذ **النجيب** على الاســئلة **الصعبة** .

ـ تقيم مدرســـتنا حفـــلة **مدرسية** .

ماذا ينعت كل نعت من النعوت فى الجمل الســابقة ؟

النعت	الابيض	ينعت	الطباشير	اســـم
«	صغيرة	«	مسطرة	«
«	النجيب	«	التلميذ	«
«	الصعبة	«	الاسئلة	«
«	مدرســية	«	حفــلة	«

س ـ ماذا نصف بالنعت ؟

ج ـ نصف بالنعت اســما .

س ـ يصف النعت اسما جاء قبله او ياتي بعده ؟

ج ـ يصف النعت اسما جاء قبله النعت ، ولذا نسميه :

المنعــوت

ـ اذن الاسم الذي يأتي بعده نعت يصير موصوفا ومنعوتا .

س ـ اذكر المنعوت فى الجمل الســابقة ؟

لاحـــظ :

كتب المعــلم بالطباشير الابيض

اخــرج التلميذ مسطرة قصيرة

س ـ هل المنعوت « الطباشـير » مذكر او مؤنث ؟

ج ـ مذكــــر

س ـ هل « النعت » الابيض مذكر او مؤنث ؟

ج ـ مذكــــر

س ـ هل « المنعـوت » مسطرة مذكر او مؤنث ؟
ج ـ مؤنث
س ـهل « النعت » قصيرة مذكر او مؤنث ؟
ج ـ مؤنث .
س ـ هل النعت يتبع المنعوت فى التذكير والتانيث ؟
ج ـ النعت يتبع المنعوت فى التذكير والتأنيث .
س ـ لاحظ الاشياء الاخرى التى يتبع فيها النعت المنعوت فى الجمل السابقة
ج ـ ال ـ المعرفـــة والنكـرة
الحركة ـ فى الجر والنصب والرفـع .

الاســـــتنتاج :

ما هـو النعت ؟ فيـم يتبع النعت منعوته ؟

النعت كلمة نصف بها اسما سابقا يسمى منعوتا

النعت يتبع منعوته فى الرفع والنصب والجر . وفى التذكير والتانيث وفى التعريف والتنكير .

تمـــارين :

1 ـ استخرج النعـوت الموجودة فى كل فقرة من فقرات نص : « يوم الامتحان »

2 ـ اذكر فى اي شيء يتبع النعت المنعوت فى الجمل التالية :

قربت نهاية السنة المدرسية ـ يراجع التلاميذ الدرس السابق ـ قطف الولد فاكهة ناضجة . ينجح التلميذ النجيب فى الامتحان الاخير ـ عنـد محمد مسطرة صغيرة .

3 ـ اجعـل لكل اسـم من الاسـماء الآتية نعتا :

يتعـلم سعيد فى المدرسة . . . ـ الولد . . . يحبه معلمه
سبح صالح فى بحر . . . ـ يحفظ التلميذ الدرس . . .
فى العطـلة . . . ذهبت الى المدينة .

4 ـ اعـــرب :

يحب التلميذ الجزائري اللغـة العربيـة .

تصريف

مراجعة عامة

تذكر : الضمائر

	المتكلم		المخاطب		الغائب	
	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
المفرد	انا		انت	انت	هو	هي
الجمع	نحن		انتم	انتن	هم	هن

تصريف : « فعل » فى الماضى والمضارع والامر

		الماضى		المضارع		الامر	
		مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
المتكلم	مفرد	فعلت		افعل			
	جمع	فعلنا		نفعل			
المخاطب	مفرد	فعلت	فعلت	تفعل	*تفعلين	افعل	افعلي
	جمع	فعلتم	فعلتن	تفعلون	تفعلن	افعلوا	افعلن
الغائب	مفرد	فعل	فعلت	يفعل	تفعل		
	جمع	فعلوا	فعلن	يفعلون	يفعلن		

تمـــــارين :

1 ـ صرف فعل « حضر » فى الماضى والمضارع والامر حسب النموذج السابق ولون الحروف الزائدة عن حروف الفعل الاصلية .

2 ـ صرف فعل « جلس » فى الماضى والمضارع مع المتكلم والغائب .

3 ـ صرف فعل « ذهب » فى الماضى والمضارع والامر مع الخاطب .

4 ـ صرف فعل « شكر »فى الماضى والمضارع والامر مع المفرد المذكر والمؤنث .

5 ـ صرف فعل « نجح » فى الماضى والمضارع والامر مع الجمع المذكر والمؤنث .

6 ـ ضع بين قوسين بعد كل فعل من الافعال الآتية كلمة من كل سطر من الاسطر التاليـــة :

ـ ماض ، مضـــارع ، أمر .

ـ متكـلم ، مخاطب ، غائب .

ـ مذكـــر ، مؤنث ،

ـ مفــرد ، جمـــع .

تخرجون ـ نظرن ـ العبن ـ تسالين ـ دخل ـ ذهبوا ـ تركبون ـ اسبحوا ـ فتحت .

مثل : تخرجون (مضارع ـ مخاطب ـ مذكر ـ جمع) .

7 ـ حول الجملة الآتية مع المخاطب المؤنث الجمع ، فى الماضى والمضارع والامر :

(انت) صعدت على المنصة وشكرت المدير والمعلمين .